

**TÜRKİYE CİMNASTİK FEDERASYONU  
ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATINDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR  
TALİMAT**

**MADDE 1 – (1)** 04/10/2020 onay tarihli ve Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü internet sitesinde yayımlanan Türkiye Cimnastik Federasyonu Antrenör Eğitimi Talimatının 7 nci maddesinin birinci fikrasının (a) bendi yürürlükten kaldırılmış, (f) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiş, aynı fikraya aşağıdaki bent eklenmiş, aynı maddenin ikinci fikrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiş ve aynı maddeye aşağıdaki fikra eklenmiştir.

“f) 13/7/2019 tarihli ve 30830 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Spor Disiplin Yönetmeliği ile Federasyon Disiplin Talimatına göre antrenör eğitim programına başvuruların sona erdiği tarihten önceki son üç yıl içinde Federasyona bağlı olan ilgili spor dalında bir defada altı aydan fazla veya toplamda bir yıldan fazla ceza almamış olmak.”

“h) 13/7/2019 tarihli ve 30830 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Spor Disiplin Yönetmeliği ile Federasyon Disiplin Talimatına göre Federasyona bağlı olan ilgili spor dalında üç yıl ve üzeri veya sürekli hak mahrumiyeti cezası almamış olmak.”

“(2) Dopingle mücadele kural ihlali sebebiyle Spor Disiplin Yönetmeliği ile federasyonların disiplin veya ceza talimatlarına göre antrenör eğitim programına başvuruların sona erdiği tarihten önceki son üç yıl içerisinde ceza alanlar yönünden ilgili yaptırım, tüm spor dallarında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılmama şeklinde uygulanır.”

“(4) Spor Disiplin Yönetmeliği ile Federasyon Disiplin Talimatına göre;

a) Antrenör eğitim programına başvuruların sona erdiği tarihten önceki son üç yıl içinde Federasyona bağlı olan ilgili spor dalında bir defada altı aydan fazla veya toplamda bir yıldan fazla ceza alanlar verilen ceza süresi boyunca,

b) Federasyona bağlı olan ilgili spor dalında üç yıl ve üzeri veya sürekli hak mahrumiyeti cezası alanlar hiçbir şekilde,

bu Talimat kapsamında ilgili spor dalında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılamaz.”

**MADDE 2-** Aynı Talimatın 22 nci maddesi başlığıyla birlikte aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Antrenörlük belgesinin askıya alınması ve iptali

MADDE 22- (1) Antrenörlük belgesinin askıya alınması ve iptali, Yönetmeliğin 26 nci maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.”

**MADDE 3-** Aynı Talimatın 24 üncü maddesi başlığıyla birlikte aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Öğretim elemanlarının hak ve muafiyetleri

MADDE 24- (1) Öğretim elemanlarının hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin geçici 2 nci maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.”

**MADDE 4-** Aynı Talimatın eki ekteki şekilde değiştirilmiştir.

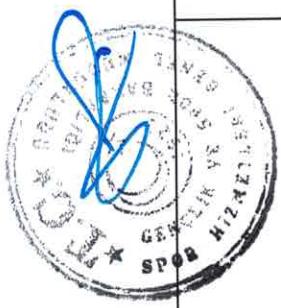
**MADDE 5-** Bu Talimat, Bakanlığın internet sitesinde yayımlandığı tarihte yürürlüğe girer.

**MADDE 6-** Bu Talimat hükümlerini Türkiye Cimnastik Federasyonu Başkanı yürütür.



TÜRKİYE CİMNASTİK FEDERASYONU ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI UYGULAMA EĞİTİMİ PROGRAMI

| Dersin Adı   | Birinci Kademe<br>Ders İceriği ve Saati         | İkinci Kademe<br>Ders İceriği ve Saati         | Üçüncü Kademe<br>Ders İceriği ve Saati         | Dördüncü Kademe<br>Ders İceriği ve Saati         | Beşinci Kademe<br>Ders İceriği ve Saati         |
|--|---|--|--|--|---|
|  | ARTİSTİK ERKEK                                  | ARTİSTİK ERKEK                                 | ARTİSTİK ERKEK                                 | ARTİSTİK ERKEK                                   | ARTİSTİK ERKEK                                  |
| <b>ARTİSTİK CİMMASİTİK</b>   |   |  |  |  |   |
| <b>Dersin Adı</b>  | <b>Birinci Kademe<br/>Ders İceriği ve Saati</b> | <b>İkinci Kademe<br/>Ders İceriği ve Saati</b> | <b>Üçüncü Kademe<br/>Ders İceriği ve Saati</b> | <b>Dördüncü Kademe<br/>Ders İceriği ve Saati</b> | <b>Beşinci Kademe<br/>Ders İceriği ve Saati</b> |
| <b>ARTİSTİK ERKEK</b>  | <b>ARTİSTİK ERKEK</b>                           | <b>ARTİSTİK ERKEK</b>                          | <b>ARTİSTİK ERKEK</b>                          | <b>ARTİSTİK ERKEK</b>                            | <b>ARTİSTİK ERKEK</b>                           |
| <b>VER:</b>  |   |  |  |  |   |
| *Öne takla (toplaklı,gergin), *GerİYE takla (toplaklı,gergin), *Erişmek amut,  |   |  |  |  |   |
| *Cember,   |   |  |  |  |   |
| *Kartvil, *Amut, *Elle aşma, * Filikfilak  |   |  |  |  |   |
| *Mantarda Devir, * Kullarda bacak savurus  |   |  |  |  |   |
| <b>HALKA :</b>   |   |  |  |  |   |
| * Salının, *Mum duruşu, * Alt L tutuşu, *Alt geri yayı tutuş   |   |  |  |  |   |
| <b>ATLAMA MASASI :</b>   |   |  |  |  |   |
| *Trampoline basısq, *  |   |  |  |  |   |
| Elle aşına, *Kartvil   |   |  |  |  |   |
| <b>PARALLEL:</b>   |   |  |  |  |   |
| *Alt salının, *Dayanında salının, *Kipe,   |   |  |  |  |   |
| *Greyeve tutuş, * L tutuş,   |   |  |  |  |   |
| *Dayanında yana atayış   |   |  |  |  |   |
| <b>BARFIKS:</b>  |   |  |  |  |   |
| *Çepçe Çıkışı, *Karn dönüşü, * Salının, *Kipe  |   |  |  |  |   |
| <b>Spor Dah</b>  |   |  |  |  |   |
| Takanık-Taktik   |   |  |  |  |   |
| <b>VER:</b>  |   |  |  |  |   |
| *Öne toplu Çift salto, *Öne çift burbu.  |   |  |  |  |   |
| *Kartvil, *filikfilak, *GerİYE Toplu Salto.  |   |  |  |  |   |
| *GerİYE Açıq Salto, *Elle aşma, *Öne Toplu Salto, *Öne Açık Salto, *Öne Saltolu burlugular,  |   |  |  |  |   |
| *GerİYE Saltolu burlugalar   |   |  |  |  |   |
| <b>KULPLU BEYGİR :</b>   |   |  |  |  |   |
| *Mantarda spindil, * Düz makas, * Ters makas, * Kulpsuz kulpluda devir, * Kulplarda devir, *Çeko HALKA :   |   |  |  |  |   |
| * Ters Tokat, * Düz Tokat, *Çift kol çıkış,  |   |  |  |  |   |
| *Dayanında L tutuşu, *Kurve amudi,   |   |  |  |  |   |
| *GerİYE ačik salto, * Öne açık salto   |   |  |  |  |   |
| <b>ATLAMA MASASI :</b>   |   |  |  |  |   |
| * Düz mivher, *Ters mivher, *Yamawaki, * Jonasson, *T durusu, * Öne çift salto (topluluğu), *GerİYE toplu çift salto, *GerİYE toplu tutusuna   |   |  |  |  |   |
| <b>PARALLEL:</b>   |   |  |  |  |   |
| * Dayanında salınlı amut, *Amut priyvet, *Dayanmadan dayanmaya alt salto,  |   |  |  |  |   |
| *Moy,  |   |  |  |  |   |
| <b>BARFIKS:</b>  |   |  |  |  |   |
| *Yaprak çıkış, * Öne salto bitiñ, * GerİYE salto bitiñ   |   |  |  |  |   |
| <b>ATLAMA MASASI:</b>  |   |  |  |  |   |
| *Miyiver geçişleri (terden düzeye, düzden terse), *Stader, * Endo, * Adler, *Tkachev, *GerİYE çift salto bitiñ (toplulu, açıklı), *Toplu Tuskarası bitiñ                                       |   |  |  |  |   |
| <b>PARALLEL:</b>   |   |  |  |  |   |
| *Miyiver geçişleri (terden düzeye, düzden terse), *Stader, * Endo, * Adler, *Tkachev, *GerİYE çift salto bitiñ (toplulu, açıklı), *Toplu Tuskarası bitiñ                                       |   |  |  |  |   |
| <b>BARFIKS:</b>  |   |  |  |  |   |
| *Pase dönüşler, *Diz miyver, * Ters miyver, *Erişmek amut, *Taban basısq ştaider,  |   |  |  |  |   |
| *Taban basısq endo, *GerİYE salto bitiñ  |   |  |  |  |   |
| <b>PARALLEL:</b>   |   |  |  |  |   |
| *Healy, *Makuls, *Honma, *Alt salto amut $\frac{1}{2}$ dönüş, *Bitiñ öne çift salto $\frac{1}{2}$ dönüş, Bitiñ geriye çift büük salto,   |   |  |  |  |   |
| <b>BARFIKS:</b>  |   |  |  |  |   |
| *Adler ve Adler $\frac{1}{2}$ dönüş, *Tek Kolda Dönüşlü hareketler, *Düz Vücut Tkachev, *Kovacs, *Bitiñ Geriye açık vücut çift salto, *Bitiñ Geriye açık vücut çift salto $\frac{1}{2}$ burbu. |   |  |  |  |   |



**ARTİSTİK KADIN****ARTİSTİK KADIN****ARTİSTİK KADIN**

**ATLAMA MASASI:**  
 \*Amut sırta dönüş, \*Überslag  
**ASİMETRİK PARALEL:**  
 \*Kipe, \*Amut, Sallantu

**DENGЕ:****\*Amut, \*Cember, \*Öne köprü, \*Geri köprü,****\*Flik flak, \*Sıçramalar ve Dönüşler****YER:****\*One takla, \*Geri takla, \*Erişmek amut,****\*Amut, Cember, \*Öne köprü, \*Geri köprü,****\*Überslag, Kartvil, \*Flik flak, \*Geri salto,****\*Sıçramalar ve dönüşler****Spor Dalı****Teknik-Taktik**

**ATLAMA MASASI:**  
 \*Kartvil salto, \*Überslag one Salto  
**ASİMETRİK PARALEL:**  
 \*Düz mihfer, \*Ters mihfer, \*Erişmek, \*Taban amut, \*Stalder amut, \*Taban dönüş, \*Bitinş

**salto DENGЕ:****\*Cift flak, \*Elisz Cember, \*Elisz überslag,****\*Bitinş Cember salto, \*Sıçramalar ve dönüşler****YER:****\*Kartvil flak flak, \*Kartvil flak flak salto,****\*Kartvil flak flak açık salto, \*Überslag öne salto,****\*Sıçramalar ve dönüşler**

**ATLAMA MASASI:**  
 \*Yurchenco Tam Burbu, \*Überslag Öne Toplu  
**ASİMETRİK PARALEL:**  
 \*Mihfer 360 derece dönüş, \*Erişmek 180 derece  
 dönüs, \*Taban amut 180 derece dönüş, \*Taban  
 ust barra geçis, \*Bitinş çift salto

**DENGЕ:****\*Cift flak geym, \*Flik flak salto, \*Öne salto,****\*Bitinş öne açık salto ve kartvil salto,****\*Sıçramalar ve dönüşler**

**ATLAMA MASASI:**  
 \*Yurchenko Tam Burbu, \*Überslag Öne Toplu  
**ASİMETRİK PARALEL:**  
 \*Kartal Mihfer, \*Ştalder Tkacıev, \*Taban Tkacıev,  
 \*Erişmek Tkacıev, \*Tam burgulu pak salto,  
 \*Sapoşnikova, \*Sapoşnikova 180 derece dönüş,  
 \*Bitinş Çift Açık salto, \*Tsukahara

**DENGЕ:****\*Çikış Öne Toplu Salto, \*Öne Büyük Salto,****\*Çift Flik Flak Geym, \*Flik Flak Açık Salto,****\*Kartvil Açık Salto, \*\*yan salto, \*Makaslı Geyik****180 derece dönüş, \*Johnson Sıçrama, \*Şpagat****360 derece dönüş, \*Tek ayak üzerinde 720 derece****dönüs,****\*Bitinş Kartil Çift Burbu, \*Kartvil Çift Toplu****Salto**

**ATLAMA MASASI:**  
 \*Yurchenko 1.5 Burbu ve Çift Burgulu salto,  
**Überslag Öne büyük Tam burgulu salto,**  
**Überslag öne tam burgulu açık salto ,**  
**Kartvil Çift burgulu salto**

**ASİMETRİK PARALEL:****\*Kartal Mihfer, \*Ştalder Tkacıev, \*Taban Tkacıev,****\*Erişmek Tkacıev, \*Tam burgulu pak salto,****\*Sapoşnikova, \*Sapoşnikova 180 derece dönüş,****\*Bitinş Çift Açık salto, \*Tsukahara****DENGЕ:****\*Çikış Kartvil Geym, \*Kartvil Açık Salto, \*Flik****Flak Toplu Tam Burbu, \*Onodi, Arabian, \*Geyik****360 derece dönüşlü sıçrama, \*Kur 360 derece****dönüşlü sıçrama, \*Şpagat Halka sıçrama, \*Kazak 3 tur****dönüş, \*Bitinş Kartil çift büyük salto, \*3****burgulu salto**

**ATLAMA MASASI:**  
 \*Çift Açık salto, \*Tsukahara, \*Yarım öne  
 çif salto, \*3 burgulu salto, \*Öne çift burgulu  
 salto,

**YER:****\*Öne 1.5 burbu öne açık salto, \*Makaslı geyik****halka, \*Makaslı geyik 180 derece dönüş, \*Geyik****360 derece dönüş, \*720 derece kazak dönüş,****\*Tek ayak üzerinde 3 tur dönüş****\*Makaslı geyik halka, \*Kazak 3 tur dönüş****\*Makaslı geyik halka, \*Kazak 3 tur dönüş**

36 saat

40 saat

36 saat

24 Saat



- \*Genellemeler
- \*Zorluk
- \*Artistik
- \*Uygulama

4 saat

- Alt yapı sporcularında:
- \*Birim antrenman hazırlığı
- \*Haftalık plan hazırlığı
- \*Aylık plan hazırlığı
- \*Yıllık plan hazırlığı

4 saat

- Yarışmacı sporcılarda:
- \*Birim antrenman hazırlığı
- \*Haftalık plan hazırlığı
- \*Aylık plan hazırlığı
- \*Yıllık plan hazırlığı

8 Saat

- Performans sporcularında:
- \*Birim antrenman hazırlığı
- \*Haftalık plan hazırlığı
- \*Aylık plan hazırlığı
- \*Yıllık plan hazırlığı

8 Saat

- Milli Takım sporcularında:
- \*Birim antrenman hazırlığı
- \*Haftalık plan hazırlığı
- \*Aylık plan hazırlığı
- \*Yıllık plan hazırlığı

8 Saat

- \*Genellemeler
- \*Zorluk
- \*Artistik
- \*Uygulama

8 Saat

- Olimpiyat Takım sporcularında:
- \*Birim antrenman hazırlığı
- \*Haftalık plan hazırlığı
- \*Aylık plan hazırlığı
- \*Yıllık plan hazırlığı

4 Saat

- Üst Düzey Antrenman Planlaması

4 saat

- Üst Düzey Antrenman Planlaması

4 Saat

- \*Milli takım sporcularında Sistematik program hazırlama, analiz etme ve değerlendirmeye.
- \*Sporcunun performansı için destek birimlerinin (kondisyoner, diyetisyen, psikolog, fizyoterapist, masör vb.) uyum içinde çalışmalarını planlama.
- \*Sporcu verileri tutmak, analiz etmek ve değerlendirmek.(yansıma sonuçları, kuvvet testleri, antrenman verileri,...)
- \*Önemli yarışmalar öncesi periyodik kontrol antrenman ve yarışmaların planlama, analizler çekartma, analiz sonuçlarının teknik ve takтиk olarak değerlendirme

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |



|                                       |  |        |
|---------------------------------------|--|--------|
|                                       |  |        |
| Üst Düzey Taktik Antrenman            | *Olimpiyat hedefli sporcular için takıtk geliştirme çalışmaları:<br>*Genel-Tasarrı Finali için ağırlık verilebilecek 3 alıcı iştirak etmek<br>*Takım Oluşumunda yapılacak atletler için sporcular arası analiz çalışmaları<br>*Tek atette final hedefinde taktik çalışmalar<br>*Yurtdışı rakiplerin ve Üst Seviye sporcuların serilerinin analiz çalışmaları   | 4 Saat |
| Üst Düzey Teknik Antrenman            | *Bireysel ve Grup Olimpiyat takım sporcusu fiziksel uygunluk<br>*Bireysel ve Grup Olimpiyat takım sporcusu psikolojik durum analizi<br>Psikolog destekli odaklama, kaygı düzeyi kontrolü, fiziksel kontrol çalışmaları<br>*Orjinal element geliştirme ve Kodepuanında yer almayan yeni vüzüt zorlukları geliştirme<br>*Stabilizasyon artırma çalışmaları ve yüzdelek analizleri ile antrenmanın programlama<br>*Yurtdışı rakiplerin ve Üst Seviye sporcuların serilerinden çıkarılan analizler kendi çalışmalarına entegre etme<br>*Bilimsel makalelerden teknik bilgi konusunda yararlanma ve uygulamaya dökebilme<br>*Zorlu, Artistik ve Uygulama bilesenlerinin tamamında mükemmel yakalama çalışmaları | 4 Saat |
| Özel Kondisyon Antrenman ve Metodları | *Genel Kuuvet ve fiziksel performans artırma antrenmanı planlama<br>*Sakatlık sonrası toparlanma antrenmanı planlama<br>*Sakatlanmayı önlüyorci çalışmalar<br>*Fiziksel testler planlama ve değerlendirme  | 4 Saat |
| Müsabaka Yönetimi ve İkilemleri       | *Akreditasyon ve yansıma kayıt kuralları<br>*Müsabaka yönetici ve görevlilerin görev, yetki ve sorumlulukları<br>*Teknik toplantı kuralları<br>*Müsabaka programı yapma ilkeleri<br>İlgili standartlar ve kurallar *Müsabaka antrenörlerle ilgili kurallar *Müsabaka sporcularla ilgili kurallar *İtirazlar Seremoni ve madalya töreni kuralları   | 4 Saat |

|  |   |                    |                |
|--|---|--------------------|----------------|
|  |   |                    |                |
| <b>Antrenörlük Uygulamasında<br/>Yeni Arayış ve Gelişmeler</b> | <p>*Antrenörlük uygulamasında çağdaş yaklaşımınlar<br/>yaklaşımını<br/>*Alanında yazılmış makaleleri inceleme,<br/>analizler çıkarma ve bu verileri uygulamaya<br/>dökme<br/>*Değerlendirme kuralarını antrenman<br/>îçerisinde kullanarak sonuç odaklı antrenman<br/>yaklaşımı<br/>*Antrenör sporcu ve aile arasındaki<br/>ilişimi geliştireme yöntemleri<br/>*Sağlıklı beslenme<br/>*Alana ilişkin sağlık bilgisi<br/>*Uluslararası Cimnastik Federasyonu, Avrupa<br/>Cimnastik vb. web sitelerine ulaşım ve<br/>faydalama ipuçları</p> | <b>TOPLAM DERS</b> | <b>48 Saat</b> |
| <b>SAATTİ</b>  | 4 saat  | <b>48 Saat</b>     | <b>4 saat</b>  |
| <b>SINAV</b>   |   | <b>4 Saat</b>      | <b>4 saat</b>  |



# RİTMİK CİMNASTİK

| Dersin Adı                        | Birinci Kademe  |   | Üçüncü Kademe   |   | Beşinci Kademe   |  |
|-----------------------------------|---|---|---|---|--|--|
|                                   | Ders İceriği ve Saati   | Ders İceriği ve Saati   | Ders İceriği ve Saati   | Ders İceriği ve Saati   | Ders İceriği ve Saati  | Ders İceriği ve Saati  |
| Spor Dali Teknik Taktik           | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Alt yapı sporcusu fizikal uygunluk</li> <li>*Cimnastikçi stil yaratma</li> <li>*Ritmik cimnastik branşı hakkında temel bilgiler</li> <li>*Alan tanıma</li> <li>*Aşırı yapılan sporcularınada isınma</li> <li>*Cimnastikte baletin önemi, temel pozisyonlar ve tutumuna bari eğzersizleri</li> <li>*Vücut Zorluk Gruplarına giriş</li> <li>*Tüm Vücut Dalgalanma giriş</li> <li>*Pre-Akrobatic elementlerin basamaklaması</li> <li>*Aletleri tanıma</li> <li>*Rotasyonlu Dinamik Elementlere (Risklere) giriş</li> <li>*Alet Zorluklarına giriş</li> <li>*Dans admınlarına giriş</li> <li>*Minikler ve küçükler kategorisi serbest seri için ulusal kurallar</li> <li>*Koreografi hazırlamada dikkat edilen hususlar ve müzik seçimi</li> <li>*Serbest seri ile koreografi hazırlamması</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Yarışmacı sporcuyu fizikal uygunluk</li> <li>*Yarışmacı sporcularda isınma</li> <li>*Sporcuyu esnetme metodları ve dikkat edilmesi</li> <li>*Aleti ile Amerikan dersi</li> <li>*İleri düzeyde Vücut Zorluklarının Alet zorlukları ile basamaklama çalışmaları</li> <li>*Amerikan dersine giriş</li> <li>*İleri düzeyde Vücut Zorluklarına giriş ve basamaklama çalışmaları</li> <li>*Dikey Rotasyon Grupları ve Pre-Akrobatic Elementerde Kombinasyon çalışmalar</li> <li>*Alet teknigi gelişime</li> <li>*Rotasyonlu Dinamik Elementleri (Riskleri) geliştirme</li> <li>*Alet Zorluklarını gelişime</li> <li>*Alet ile dans adımı gelişime</li> <li>*Aletli seri koreografi hazırlamması</li> <li>*Kondisyon ve koordinasyon çalışmaları</li> <li>*Performans sporcularında Teknik Uygulama ve Artisitik Bileşen</li> <li>*Grup serileri hakkında temel bilgiler</li> <li>*Grup çalışma prensiplerinin antrenman programına dahil edilmesi</li> <li>*Serbest Grup serilerinde vücut zorlukları</li> <li>*Serbest Grup serilerinde Rotasyonlu Dinamik Elementleri(Riskler) temeli</li> <li>*Serbest Grup serilerinde işbirlikleri</li> <li>*Serbest Grup serilerinde dans adımları</li> <li>*Serbest Grup seri koreografi hazırlaması</li> <li>*Performans Sporcularında kondisyon ve koordinasyon çalışmaları</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Performans sporcusu fizikal uygunluk</li> <li>*Performans sporcularında isınma</li> <li>*İşaretin Kombinasyonu ile Kombinasyonu tıpkı bir Alet ile Amerikan dersi ile aynı zamanda Aletin entegre edilmesi</li> <li>*İleri düzeyde Vücut Zorluklarının Alet zorlukları ile vücut gruplarından kombinasyonlar tıpten vücut ve yüz ifadesi için tiyatro çalışmalar</li> <li>*İleri düzey teknik uygulama çalışmaların tek tip atlet ve iki tip atlet ile grup Serilerinde temel bilgiler</li> <li>*Grup serilerinde Vücut Zorlukları</li> <li>*Grup serilerinde Değişmeli Zorluklar</li> <li>*Grup serilerinde Rotasyonlu Dinamik Elementleri(Riskler)</li> <li>*Grup serilerinde İşbirlikleri</li> <li>*Grup serilerinde Dans Adımları</li> <li>*Atelli grup seri koreografi hazırlanması</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Milli takım sporcusu fizikal uygunluk</li> <li>*Bale bat eğzersizlerinde Ritmik Cimnastik Elementlerinin Kombinasyonu tıpkı bir Alet ile Amerikan dersi ile aynı zamanda Aletin entegre edilmesi</li> <li>*İşmannan tamamına atelin entegre edilmesi vücut gruplarından kombinasyonlar tıpten vücut ve yüz ifadesi için tiyatro çalışmalar</li> <li>*İleri düzey teknik uygulama çalışmaların tek tip atlet ve iki tip atlet ile grup Serilerinde temel bilgiler</li> <li>*Grup serilerinde Vücut Zorlukları</li> <li>*Grup serilerinde Değişmeli Zorluklar</li> <li>*Grup serilerinde Rotasyonlu Dinamik Elementleri(Riskler)</li> <li>*Grup serilerinde İşbirlikleri</li> <li>*Grup serilerinde Dans Adımları</li> <li>*Atelli grup seri koreografi hazırlanması</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Olimpik Takım sporcularında:</li> <li>*Birim antrenman hazırlığı</li> <li>*Haftalık plan hazırlığı</li> <li>*Aylık plan hazırlığı</li> <li>*Yıllık plan hazırlığı</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Olimpik Takım sporcularında:</li> <li>*Birim antrenman hazırlığı</li> <li>*Haftalık plan hazırlığı</li> <li>*Aylık plan hazırlığı</li> <li>*Yıllık plan hazırlığı</li> </ul> |
| Spor Dali Gözlem ve Değerlendirme | <ul style="list-style-type: none"> <li>*36 saat</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>*36 saat</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>*36 saat</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>*40 saat</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>*36 saat</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>*36 saat</li> </ul>   |
| Spor Dali Oyun Kuralları Bilgisi  | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Genellemler</li> <li>*Zorluk</li> <li>*Artistik</li> <li>*Uygulama</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>   |
| Özel Antrenman Antrenman Bilgisi  | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Alt yapı sporcularında:</li> <li>*Birim antrenman hazırlığı</li> <li>*Haftalık plan hazırlığı</li> <li>*Aylık plan hazırlığı</li> <li>*Yıllık plan hazırlığı</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Yarışmacı sporcularda:</li> <li>*Birim antrenman hazırlığı</li> <li>*Haftalık plan hazırlığı</li> <li>*Aylık plan hazırlığı</li> <li>*Yıllık plan hazırlığı</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Performans sporcularında:</li> <li>*Birim antrenman hazırlığı</li> <li>*Haftalık plan hazırlığı</li> <li>*Aylık plan hazırlığı</li> <li>*Yıllık plan hazırlığı</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Milli Takım sporcularında:</li> <li>*Birim antrenman hazırlığı</li> <li>*Haftalık plan hazırlığı</li> <li>*Aylık plan hazırlığı</li> <li>*Yıllık plan hazırlığı</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Olimpik Takım sporcularında:</li> <li>*Birim antrenman hazırlığı</li> <li>*Haftalık plan hazırlığı</li> <li>*Aylık plan hazırlığı</li> <li>*Yıllık plan hazırlığı</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Olimpik Takım sporcularında:</li> <li>*Birim antrenman hazırlığı</li> <li>*Haftalık plan hazırlığı</li> <li>*Aylık plan hazırlığı</li> <li>*Yıllık plan hazırlığı</li> </ul> |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>*8 saat</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>*8 saat</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>*8 saat</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>*8 saat</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>*8 saat</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>*8 saat</li> </ul>  |



|  |  |   |         |
|--|--|---|---------|
|  |  |   |         |
| Üst Düzey Antrenman Planlaması         |  | <p>* Millî takım sporcularında Sistematīk program hazırlama, analiz etme ve değerlendirmeye.</p> <p>* Sporcu performansı için destek birimlerinin (kondisyoner, diyetisyen, psikolog, fizyoterapist, masör vb.) uyum içinde çalışmalanı planlama.</p> <p>* Sporcu verileri tutmak, analiz etmek ve değerlendirmek (yazma sonuçları, kuvvet testleri, antrenman verileri...)</p> <p>* Önemli yarışmalar öncesi periyodik kontrol antrenman ve yarışmalar planlama, analizler ekartma, analiz sonuçları teknik ve taktik olarak değerlendirme</p>  | 4 Saat  |
| Üst Düzey Taktik Antrenman             |  | <p>* Olimpiyat hedefli sporcular için takı̄k geliştirme çalışmaları:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Genel-Tasrif Finali için ağırlık verilebilecek 3 alet için analiz çalışmaları</li> <li>* Takım Oluşumunda yarışacak aletler için sporcular arası analiz çalışmaları</li> <li>* Tek alete final hedefinde taktik çalışmalar</li> <li>* Yurtdışı rakiplerin ve Üst Seviye sporcuların serilerinin analiz çalışmaları</li> </ul>   | 14 Saat |
| Üst Düzey Teknik Antrenman             |  | <p>*Bireysel ve Grup Olimpīk takım sporcusu fiziksel uygunluk</p> <p>*Bireysel ve Grup Olimpīk takım sporcusu psikolojik durum analizleri</p> <p>*Psikolojik destekli odaklanma, kaygı düzeyi kontroli, fiziksel kontrol çalışmaları</p> <p>*Orjinal element geliştirme ve Kodepeuantajda yer almayan yeni vizüt zorlukları geliştirme</p> <p>*Stabilizasyon artırma çalışmaları ve yüzdeilk analizler ile antrenmanı programlama</p> <p>*Yurtdışı rakiplerin ve Üst Seviye sporcuların serilerinden ekartılan analizleri kendi çalışmaları entegre etme</p> <p>*Bilimsel makalelerden teknik bilgi konusunda yararlanma ve uygulanmaya dökebilme</p> <p>*Zorluk, Artistik ve Uygulama bilesenlerinin tanımında mikromelli yakalama çalışmaları</p> | 14 Saat |
| Özel Kondisyon Antrenmanı ve Metodları |  | <p>*Genel Kuvvet ve fiziksel performans artırma antrenmanı planlama</p> <p>*Sakatlık sonrası toparlanma antrenmani planlama</p> <p>*Sakallanmayı önleyici çalışmaları</p> <p>*Fiziksel testler planlama ve değerlendirmeye</p>  | 4 Saat  |



|                   |   |   |
|-------------------|---|---|
|                   | Müsabaka Yönetimi ve İlkeleri                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Akreditasyon ve yarışma kayıt kuralları</li> <li>* Müsabaka yönetici ve görevlilerinin görev, yetki ve sorumlulukları</li> <li>* Teknik toplantı kuralları</li> <li>* Müsabaka programı yapma ilkeleri</li> <li>* Müsabaka salon düzeni-yanşma aletleri ile ilgili standartlar ve kurallar * Müsabakada antrenörlerle ilgili kurallar * Müsabakada sporcularla ilgili kurallar * İtirazlar Seremoni ve madalya töreni kuralları</li> </ul>   |
|                   | Antrenörlük Uygulamasında * Yeni Arayış ve Gelişmeler | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Antrenörlük uygulamasında çağdaş yaklaşımlar</li> <li>* Alanda yazılım makaleleri inceleme, analizler çkartma ve bu verileri uygulanmaya dokme</li> <li>* Değerlendirme kuralları antrenman içerisinde kullanarak sonuc odaklı antrenman yaklaşımı</li> <li>* Antrenör sporcu ve aile arasındaki iletişimini geliştirmeye yöntemleri</li> <li>* Sağlıklı beslenme</li> <li>* Alana ilişkin sağlık bilgisi</li> <li>* Uluslararası Cimnastik Federasyonu, Avrupa Cimnastik vb. web sitelerine ulaşım ve faydalama ipuçları</li> </ul> |
| TOPLAM DERS SAATİ | 48 Saat   | 48 Saat   |
| SINAV             | 4 saat  | 4 saat  |



TRAMPOLÍN CÍMNASTÍK



|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  |  |
| Üst Düzey Antrenman Planlaması                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Milli takım sporcularında Sistematīk program hazırlama, analiz etme ve değerlendirmeye.</li> <li>*Sporcu performansı için destek birimlerinin (kondisyoner,dijetisyen, psikolog, fizyoterapist, masör vb.) uyum içindedalı̄smalarını planlama.</li> <li>*Sporcu verileri tutmak, analiz etmek ve değerlendirmek,(yansıma sonuçları, kuvvet testleri, antrenman verileri...)</li> <li>*Önemli yarışmalar öncesi peryodik kontrol antrenman ve yarışmalar planlama, analizler çiktarma, analiz sonuçları teknik ve taktik olarak değerlendirilme</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Milli takım sporcularında Sistematīk program hazırlama, analiz etme ve değerlendirmeye.</li> <li>*Sporcu performansı için destek birimlerinin (kondisyoner,dijetisyen, psikolog, fizyoterapist, masör vb.) uyum içindedalı̄smalarını planlama.</li> <li>*Sporcu verileri tutmak, analiz etmek ve değerlendirmek,(yansıma sonuçları, kuvvet testleri, antrenman verileri...)</li> <li>*Önemli yarışmalar öncesi peryodik kontrol antrenman ve yarışmalar planlama, analizler çiktarma, analiz sonuçları teknik ve taktik olarak değerlendirilme</li> </ul> |
| Üst Düzey Taktik Antrenman                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Serideki temel hareket zorluklarının geliştirilmesi,</li> <li>*Zorluk puanlarının ( D puan ) geliştirilmesi ve īfa hatalarının ( E puan ) azaltılması,</li> <li>*Seri kurgusunda çeşitlilik,</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Serideki temel hareket zorluklarının geliştirilmesi,</li> <li>*Zorluk puanlarının ( D puan ) geliştirilmesi ve īfa hatalarının ( E puan ) azaltılması,</li> <li>*Seri kurgusunda çeşitlilik,</li> </ul>   |
|   | 2 Saat   | 2 Saat   |
| Üst Düzey Antrenman Planlaması ve Programlaması | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Bireysel ve takım yarışmalarının farkını bilme</li> <li>ve buna göre plan hazırlama. Sistematīk program hazırlama, analiz etme ve değerlendirmeye. *Sporcu performansı için destek birimlerinin (kondisyoner,dijetisyen, psikolog, fizyoterapist, masör vb.) uyum içindedalı̄smalarını planlama.</li> <li>*Sporcu verileri tutmak, analiz etmek ve değerlendirmek,(yansıma sonuçları, kuvvet testleri, antrenman verileri...)</li> <li>*Koordinasyon çalışmaları, *Kuvvet çalışmaları, *Eşneklik çalışmaları,</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Bireysel ve takım yarışmalarının farkını bilme</li> <li>ve buna göre plan hazırlama. Sistematīk program hazırlama, analiz etme ve değerlendirmeye. *Sporcu performansı için destek birimlerinin (kondisyoner,dijetisyen, psikolog, fizyoterapist, masör vb.) uyum içindedalı̄smalarını planlama.</li> <li>*Sporcu verileri tutmak, analiz etmek ve değerlendirmek,(yansıma sonuçları, kuvvet testleri, antrenman verileri...)</li> <li>*Koordinasyon çalışmaları, *Kuvvet çalışmaları, *Eşneklik çalışmaları,</li> </ul>                                  |
| Özel Kondisyon Antrenmanı ve Metodları          | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Genel Kuvvet ve fiziksel performans artırmaya antrenman planlama</li> <li>*Sakatlık sonrası toparlanma antrenmanı planlama</li> <li>*Sakatlanmayı önleyici çalışmalar</li> <li>*Fiziksel testler planlama ve değerlendirme</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Genel Kuvvet ve fiziksel performans artırmaya antrenman planlama</li> <li>*Sakatlık sonrası toparlanma antrenmanı planlama</li> <li>*Sakatlanmayı önleyici çalışmalar</li> <li>*Fiziksel testler planlama ve değerlendirme</li> </ul>  |
|   | 2 Saat   | 2 Saat   |



|   |         |         |        |
|---|---------|---------|--------|
|   |         |         |        |
| Müsabaka Yönetimi ve İkeleri  |         |         |        |
| *Akreditasyon ve yanışma kayıt kuralları<br>*Müsabaka yönetici ve görevlerinin görev, yetki ve sorumlulukları<br>*Teknik toplantı kuralları<br>*Müsabaka programı yapma ilkeleri<br>*Müsabaka salon düzeni-yanışma aletleri ile ilgili standartlar ve kurallar *Müsabakada antrenörlerle ilgili kurallar *Müsabakada sporcularla ilgili kurallar *İtirazlar Seremoni ve madalya töreni kuralları  | 2 Saat  |         |        |
| Antrenörlük Uygulamasında<br>Veni Arayış ve Gelişmeler  |         |         |        |
| *Antrenörlük uygulamasında çağdaş yaklaşımlar<br>*Alanında yazılmış makaleleri inceleme, analizler çikartma ve bu verileri uygulamaya dokme<br>*Değerlendirme kuralları antrenman içerisinde kullanarak sonuç odaklı antreniman yaklaşımı<br>*Antrenör sporcu ve aile arasındaki iletişim gelişimine yöntemleri<br>*Sağlıklı beslenme<br>*Alana ilişkin sağlık bilgisi<br>*Uluslararası Cimnastik Federasyonu, Avrupa Cimnastik vb. web sitelerine ulaşım ve faydalannma ipuçları | 2 Saat  |         |        |
| TOPLAM DERS SAATİ   | 48 Saat | 48 Saat | 2 Saat |
| SINAV   | 4 saat  | 4 saat  | 4 saat |



| Dersin Adı  | Birinci Kademe<br>Ders içeriği ve Saati   | Üçüncü Kademe<br>Ders içeriği ve Saati   | Dördüncü Kademe<br>Ders içeriği ve Saati   | Besinci Kademe<br>Ders içeriği ve Saati   |
|---|---|--|--|---|
| DERSİN İÇERİĞİ  | DERSİN İÇERİĞİ  | DERSİN İÇERİĞİ   | DERSİN İÇERİĞİ   | DERSİN İÇERİĞİ  |
| <b>GÜVENLİ İNİS TEKNİKLERİ:</b><br>Omuz Taklaşı (Öne-geriye, sağ ve sola),<br>Koşarak tırmanma, Asılıken Tırmanma (2m<br>yukseklik), Kedi geçisi (yukarı),<br><b>GEÇİŞ TEKNİKLERİ:</b><br>Adım geçisi, Hızlı geçiş, tembel geçisi, Kedi<br>geçisi, Tik-Tak (Yatay düzlem)<br><b>ATLAMA VE NOKTA İNİŞLERİ:</b><br>Tek ayak çöküp tek ayak inme, Çift ayak<br>ayak inme, tek ayak çöküp Çift ayak inme, Çift ayak<br>çöküp tek ayak inme (Sabit ve koşarken), Alla ve<br>kollarla Astıma<br><b>SALINIM TEKNİKLERİ:</b><br>Saliminar, Kipe<br>Saliminarlar, Kipe | <b>ENGEL, ÇIKIŞ TEKNİKLERİ:</b><br>Adım geçişinden nokta atlayış, Adım geçişinden<br>kollarla atlama, Tembel geçişinden nokta atlayış,<br>Tembel geçişinden kollarla atlama, Kedi<br>geçişinden nokta atlayış, Kedi geçişinden kollarla<br>atlayış (aşağı), Salının ile nokta atlayışı, Yüksekten<br>Omuz taklaşı (2m), Yüksekten 4 nokta inis, Bar<br>atından geçiş, Dönerek geçiş<br><b>ENDEL İNİS TEKNİKLERİ:</b><br>Adım geçisi (aşağı), tembel geçiş (aşağı), Kedi<br>geçisi (aşağı), Salının ile nokta atlayışı, Yüksekten<br>Omuz taklaşı (2m), Yüksekten 4 nokta inis, Bar<br>atından geçiş, Dönerek geçiş<br><b>SERBEST PARKUR HAREKETLERİ:</b><br>Avuç içi dönüş, One Salto, Webster, Geri salto,<br>Duvardan One Salto, Duvardan Yan salto, 360<br>burgu, 540 burgu, Salimindan Geri salto,<br>Salimindan One Salto, Cast away                         | <b>HIZ PARKURUNDA UZAK MESAFELİ<br/>GEÇİSLER:</b><br>Adım geçişinden nokta atlayış, Adım geçişinden<br>kollarla atlama, Tembel geçişinden nokta atlayış,<br>Tembel geçişinden kollarla atlama, Kedi<br>geçişinden nokta atlayış, Kollarla atlayış<br>asılmadan 180 dönüş ile tekrar atılma bağlantısı,<br>Kollarla atlayış, Kollarla atlayış (aşağı),<br>Kollarla asılmadan Tik-Tak (dikay, düzlem) 180<br>dönüş ile tekrar atılma bağlantısı, Kollarla<br>asılmadan salının bağlantısı, Kollarla asılmadan<br>atlayış, Salimindan adım geçiş (inis), Salimindan<br>kollarla atlama  | <b>HIZ PARKURUNDA UZAK MESAFELİ<br/>YÜKSEK VE KARMAŞIK ENGELDEN<br/>GEÇİSLER:</b><br>Adım geçişinden nokta atlayış, Adım geçişinden<br>kollarla atlayış, Tembel geçişinden nokta atlayış,<br>Tembel geçişinden kollarla atlayış, Kedi<br>geçişinden nokta atlayış, Kollarla atlayış<br>asılmadan 180 dönüş ile tekrar atılma bağlantısı,<br>Kollarla atlayış, Kollarla atlayış (aşağı),<br>Kollarla asılmadan Tik-Tak (dikay, düzlem) 180<br>dönüş ile tekrar atılma bağlantısı, Kollarla<br>asılmadan salının bağlantısı, Kollarla asılmadan<br>atlayış, Salimindan adım geçiş (inis), Salimindan<br>kollarla atlayış   | <b>HIZ PARKURUNDA</b><br>Hız etkileyen faktörler.<br><b>YÜKSEK VE KARMAŞIK ENGELDEN<br/>GEÇİSLER:</b><br>Üst düzey hızı geliştirici teknikler<br>Üst düzey çevikliği geliştirici teknikler<br>Üst düzey kuvvet geliştirici teknikler<br>Üst düzey esneklik geliştirici teknikler<br><b>SERBEST PARKURDA</b><br>Koordinasyonu etkileyen faktörler.<br>Üst düzey hızı geliştirici teknikler<br>Üst düzey çevikliği geliştirici teknikler<br>Üst düzey kuvvet geliştirici teknikler<br>Üst düzey esneklik geliştirici teknikler  |
| <b>Spor Dah<br/>Teknik-Taktik</b>   | <b>GEÇİSLER:</b><br>Geri salto nokta inisi, Geri salto boşluk geçme,<br>(Yüksekten alçağa), Yan salto nokta inisi, Yan<br>salto boşluk geçme, 360 burgu boşluk geçme<br>(Yüksekten alçağa), 540 burgu boşluk geçme<br>(Yüksekten alçağa)<br><b>SERBEST PARKUR HAREKETLERİ:</b><br><b>(YÜKÜMSAK ZEMİN İNİSLİ)</b><br>Kolay çift saltolar ve zor çift saltolar, çift frizi,<br>Öne çift Salto, Geri çift Salto, Yan çift Salto,<br>Duvardan Geri salto, Duvardan Öne salto,<br>Duvardan Yan salto, 720 burgular, 900 burgular,<br>1080 burgular, Salimindan Geriye çift Salto,<br>Salimindan Öne Salto, Cast away çeşitleri, Tek<br>ayak girişil burcular, salimindan uçuşlu hareket<br>(regrab) çeşitleri<br><b>SERBEST PARKUR DA BAĞLANTILI<br/>HAREKETLER:</b><br>Serbest parkur hareketlerinin kuralara uygun<br>şeklide birbirine bağlılık uygulama metodları. | <b>GEÇİSLER:</b><br>Geri salto nokta inisi, Geri salto boşluk geçme,<br>(Yüksekten alçağa), Yan salto nokta inisi, Yan<br>salto boşluk geçme, 360 burgu boşluk geçme<br>(Yüksekten alçağa), 540 burgu boşluk geçme<br>(Yüksekten alçağa)<br><b>SERBEST PARKUR HAREKETLERİ: (SERTİ<br/>ZEMİN İNİSLİ)</b><br>Kolay çift saltolar ve zor çift saltolar, çift frizi,<br>Öne çift Salto, Geri çift Salto, Yan çift Salto,<br>Duvardan Geri salto, Duvardan Öne salto,<br>Duvardan Yan salto, 360burgulu çift saltolar, 720<br>burgular, 900 burgular, 1080 burgular, Salimindan<br>Geride çift Salto, Salimindan Öne Salto, Cast Salto<br>çeşitleri, Tek ayak girişili burcular,<br><b>SERBEST PARKUR DA BAĞLANTILI<br/>HAREKETLER:</b><br>Serbest parkur hareketlerinin kuralara uygun<br>şeklide birbirine bağlılık uygulama metodları. | <b>YÜKSEK VE KARMAŞIK ENGELDEN<br/>GEÇİSLER:</b><br>Geri salto nokta inisi, Geri salto boşluk geçme,<br>(Yüksekten alçağa), Yan salto nokta inisi, Yan<br>salto boşluk geçme, 360 burgu boşluk geçme<br>(Yüksekten alçağa), 540 burgu boşluk geçme<br>(Yüksekten alçağa)<br><b>SERBEST PARKUR HAREKETLERİ: (SERTİ<br/>ZEMİN İNİSLİ)</b><br>Kolay çift saltolar ve zor çift saltolar, çift frizi,<br>Öne çift Salto, Geri çift Salto, Yan çift Salto,<br>Duvardan Geri salto, Duvardan Öne salto,<br>Duvardan Yan salto, 360burgulu çift saltolar, 720<br>burgular, 900 burgular, 1080 burgular, Salimindan<br>Geride çift Salto, Salimindan Öne Salto, Cast Salto<br>çeşitleri, Tek ayak girişili burcular,<br><b>SERBEST PARKUR DA BAĞLANTILI<br/>HAREKETLER:</b><br>Serbest parkur hareketlerinin kuralara uygun<br>şeklide birbirine bağlılık uygulama metodları. | <b>HIZ PARKURUNDA</b><br>Hız etkileyen faktörler.<br><b>YÜKSEK VE KARMAŞIK ENGELDEN<br/>GEÇİSLER:</b><br>Üst düzey hızı geliştirici teknikler<br>Üst düzey çevikliği geliştirici teknikler<br>Üst düzey kuvvet geliştirici teknikler<br>Üst düzey esneklik geliştirici teknikler<br><b>ÜST DİZEY KOORDİNAŞYONU<br/>GEÇİSLER:</b><br>Üst düzey koordinasyon gelişen teknikler<br>Üst düzey hızı geliştirici teknikler<br>Üst düzey çevikliği geliştirici teknikler<br>Üst düzey kuvvet geliştirici teknikler<br>Üst düzey esneklik geliştirici teknikler<br>Üst düzey koordinasyon gelişen teknikler |
| <b>Gözlen ve<br/>Değerlendirme</b>  | <b>Dersin Kazanımları</b><br>*Sporcunun antrenman performansını açıklar.<br>*Sporcunun yarışma performansını açıklar.<br><b>DERSİN İÇERİĞİ</b><br>*Antrenman gözleme ve değerlendirilmesi<br>*Yarışma gözleme ve değerlendirilmesi<br>*Sporcunun performansının değerlendirilmesi<br>4 Saat   | <b>Dersin Kazanımları</b><br>*Sporcunun antrenman performansını açıklar.<br>*Sporcunun yarışma performansını açıklar.<br><b>DERSİN İÇERİĞİ</b><br>*Antrenman gözleme ve değerlendirilmesi<br>*Yarışma gözleme ve değerlendirilmesi<br>*Sporcunun performansının değerlendirilmesi<br>4 Saat  | <b>Dersin Kazanımları</b><br>*Sporcunun antrenman performansını açıklar.<br>*Sporcunun yarışma performansını açıklar.<br><b>DERSİN İÇERİĞİ</b><br>*Antrenman gözleme ve değerlendirilmesi<br>*Yarışma gözleme ve değerlendirilmesi<br>*Sporcunun performansının değerlendirilmesi<br>4 Saat  | <b>Dersin Kazanımları</b><br>*Sporcunun antrenman performansını açıklar.<br>*Sporcunun yarışma performansını açıklar.<br><b>DERSİN İÇERİĞİ</b><br>*Antrenman gözleme ve değerlendirilmesi<br>*Yarışma gözleme ve değerlendirilmesi<br>*Sporcunun performansının değerlendirilmesi<br>4 Saat   |



|   |        |  |
|---|--------|--|
|   |        | Dersin Kazanımları<br>*Dersin değerlendirme kurallarını (teorik ve uygulamalı) bili.<br><b>DERSİN İÇERİĞİ</b><br>*PARKUR (HİZ PARKURU VE SERBEST PARKUR)<br>Değerlendirme Kuralları<br>*PARKUR (ZORUNLU PARKUR SERİLERİ) DEĞERLENDİRME KURALLARI<br>*ÇİZGİ İLE İLGİLİ KURALLAR<br>*ZAMAN İLE İLGİLİ KURALLAR<br>*UYGULAMA, KOMPOZİSYON VE ZORLUK GEREKLİLİKTİLERİ<br>*HAKEM VE SPORCU KAYAŞET KURALLARI<br>*SERBEST PARKURDA E PUANI,<br>*SERBEST PARKURDA D PUANI<br>*VIDEO SERİ DEĞERLENDİRME ÖRNEKLERİ        |
|   | 4 Saat |  |
| Üst Düzey<br>Teknik   |        | <p>*Olimpiyat hedefli sporcular için takтик geliştirme çalışmalarları.</p> <p>*Genel-Tasnif Finali için ağırlık verilebilecek 3 alet için analiz çalışmalarları</p> <p>*Hız veya serbest parkur veya her ikisinde de yarışacaklar içün sporcular arası analiz çalışmalarları</p> <p>*Hız veya serbest parkurda final hedefinde takтик çalışmalar</p> <p>*Yurtdışı rakiplerin ve Üst Seviye sporcuların senierinin analiz çalışmaları</p>   |
| Antrenörler<br>Uygulamasında<br>Yeni Araçlar ve<br>Gelişmeler | 4 Saat | <p>*Antrenörlük uygulamasında çéğdes yaklaşımlar</p> <p>*Alanında yazılmış makaleleri inceleme, analizler çkartma ve bu verileri uygulamaya dökme</p> <p>*Değerlendirme kurallarını antrenmanın içerisinde kullanarak sonuc odaklı antrenman yaklaşımı</p> <p>*Antrenör sporcuya ve aile arasında iletişimini geliştirme yöntemi</p> <p>*Sağlıklı beslenme</p> <p>*Alana ilişkin sağlık bilgisi</p> <p>*Uluslararası Cimnastik Federasyonu, Avrupa Cimnastik vb. web sitelerine ulaşım ve taydalama ipuçları</p> |



|  |   |        |   |
|--|---|--------|---|
|  |   |        |   |
| Özel Kondisyon Antrenmanı ve Metotları | <p>Müsabaka Yönetimi ve İlkeleri</p> <p>*Akreditasyon ve yarışma kayıt kuralları<br/>*Müsabaka yönetici ve görevlilerinin görev,<br/>yetki ve sorumlulukları<br/>*Teknik toplantı kuralları<br/>*Müsabaka programı yapma ilkeleri<br/>standartları ve kurallar *Müsabakada antrenörlerle ilgili kurallar *Müsabakada sporcularla ilgili kurallar *İtirazlar Seremoni ve madalya töreni kuralları</p>  |        |   |
| Özel Antrenman Bilgisi                 | <p>Dersin Kazanımları</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Temel düzey sporcuların gelişim özelliklerini açıklar.</li> <li>*Bu yaş grubu çocukların temel antrenman ilkelерini açıklar.</li> <li>*Bu yaş grubu sporcılarda bisiklet yetilerin gelişimsel özelliklerine göre parkur antrenmanlarının özelliklerini açıklar.</li> <li>*Parkur için yetenek seçimi kriterlerini açıklar.</li> <li>*Parkurda çocukların için gerekli motorik gelişimsel özelliklerini ve seviyeleri</li> <li>*Çocuklarda parkur antrenmanlarında yüklenme ilkeleri</li> <li>*Parkur da kullanılan enerji sistemleri</li> </ul> <p>Dersin Kazanımları</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Orta düzey sporcuların gelişim özelliklerini açıklar.</li> <li>*Bu yaş grubu çocukların temel antrenman ilkelерini açıklar.</li> <li>*Bu yaş grubu sporcılarda bisiklet yetilerin gelişimsel özelliklerine göre parkur antrenmanlarının özelliklerini açıklar.</li> <li>*Bu yaş grubu sporcular için temel antrenman ilkelерini açıklar.</li> <li>*Bu yaş grubu sporcular için temel antrenman ilkelерini birek birim antrenman planlaması yapar.</li> <li>*Bu yaş grubu sporcular için temel antrenman ilkelerini birek haftalık antrenman planlaması yapar.</li> <li>*Bu yaş grubu sporcular için temel antrenman ilkelerini birek yıllık antrenman planlaması yapar.</li> <li>*Bu yaş grubu sporcular için temel antrenman ilkelerini birek yıllık antrenman planlaması yapar.</li> <li>*Bu yaş grubu sporcular için temel antrenman ilkelerini birek yıllık antrenman planlaması yapar.</li> </ul> <p>DERSİN İÇERİĞİ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Parkurda çocukların (kızılderili ve yıldızlar kategorisi) için gerekli motorik özelliklerin gelişimi ve seviyeleri</li> <li>*Kızılderili ve yıldızlar kategorisi Çocuklarda parkur antrenmanlarında yüklenme ilkeleri</li> <li>*Kızılderili ve yıldızlar kategorisi Mecburi seriler için koordinasyonu geliştirmeye antrenman metodları</li> </ul> | 4 Saat | <p>*Genel Kuvvet ve fiziksel performans artırmaya antrenmanı planlama<br/>*Şekaillik sonrası toparlanma antrenmanı planlama<br/>*Sakallanmayı öncleyici çalışmaları yapma<br/>*Fiziksel testler planlama ve değerlendirme</p>   |
| Özel Antrenman Bilgisi                 | <p>Dersin Kazanımları Birim antrenman hazırlığı (üst düzey sporcularda)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*İleri düzey sporcuların özeliliklerini açıklar.</li> <li>*Temel antrenman ilkelерini açıklar.</li> <li>*Bu yaş grubu sporcılarda bisiklet yetilerin gelişimsel özelliklerine göre parkur antrenmanlarının özelliklerini açıklar.</li> <li>*Bu yaş grubu sporcular için temel antrenman ilkelerini birek birim antrenman planlaması yapar.</li> <li>*Bu yaş grubu sporcular için temel antrenman ilkelerini birek haftalık antrenman planlaması yapar.</li> <li>*Bu yaş grubu sporcular için temel antrenman ilkelerini birek yıllık antrenman planlaması yapar.</li> <li>*Bu yaş grubu sporcular için temel antrenman ilkelerini birek yıllık antrenman planlaması yapar.</li> </ul> <p>Dersin Kazanımları Birim antrenman hazırlığı (2 yıllık (Avrupa dünya şampiyonası) plan hazırlığı)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Haftalık antrenman hazırlığı</li> <li>*Aylık plan hazırlığı</li> <li>*Yıllık plan hazırlığı</li> <li>*4 yıllık (olimpik) plan hazırlığı</li> </ul> <p>Dersin Kazanımları Birim antrenman hazırlığı (üst düzey sporcularda)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Haftalık antrenman hazırlığı</li> <li>*Aylık plan hazırlığı</li> <li>*Yıllık plan hazırlığı</li> </ul>   | 8 Saat | <p>*Akreditasyon ve yarışma kayıt kuralları<br/>*Müsabaka yönetici ve görevlilerinin görev,<br/>yetki ve sorumlulukları<br/>*Teknik toplantı kuralları<br/>*Müsabaka programı yapma ilkeleri<br/>standartları ve kurallar *Müsabakada antrenörlerle ilgili kurallar *Müsabakada sporcularla ilgili kurallar *İtirazlar Seremoni ve madalya töreni kuralları</p> |
|  |   |        |   |



\*Hız koşusunda süreyi olumlu yönde etkileyebilecek takımlar.

\*Serbest parkur koşularında temel hareket zorluklarının geliştirilmesi zorluk puanlarının (D puanı)

geliştirilmesi ve hataların azaltılmasının uygulama puanının (E puanının) gelişirilmesi

\*Sonuç notuna etki edecek bağlılık Kombinasyonları geliştirmeye

kosu kurgusunda çeşitlilik Bireysel ve Grup Olimpik takım sporcusu fiziksel uygunluk

\*Bireysel ve Grup Olimpik takım sporcusu psikolojik durum analizleri

\*Psikolog destekli odaklanma, kaygı düzeyi kontrolü, fiziksel kontrol çalışmaları

\*Orjinal element geliştirme ve kitapçıkta yer almayan yeni hareket zorlukları geliştirme

\*Stabilizasyon artırma çalışmaları ve yüzeylek analizleri ile antrenman programlama

\*Yurtdışı rakiplerin ve Üst Seviye sporcuların karşılarından çektirilen analizleri kendi çalışmalarına entegre etme

\*Bilimsel makalelerden teknik bilgi konusunda yararlanma ve uygulamaya dökebilme

\*Zorluk, Aritistik ve Uygulama bilesenlerinin tamamında mükemmel yakalama çalışmalarını

Üst Düzey  
Taktik

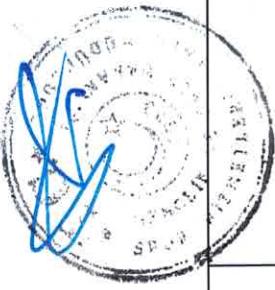


|   |         |         |   |
|---|---------|---------|---|
|   |         |         |   |
| Üst Düzey Antrenman Planlanması ve Programlanması |         |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Hız ve sebesset parkur yarışmalarının faktörini bilme,</li> <li>*Bireysel ve takım yarışmalarının faktörini bilme ve buna göre plan hazırlama.</li> <li>*Sistematīk program hazırlama, analiz etme ve değerlendirmeye.</li> <li>*Sporcu performansı için destek birimlerinin (kondisyoner, diyetisyen, psikolog, fizyoterapist, masör vb.) uyum içinde çalışmalarını planlama.</li> <li>*Sporcu verileri tutmak, analiz etmek ve değerlendirmek (yansma sonuçları, kuvvet testleri, antrenman verileri,...)</li> <li>*Koordinasyon çalışmaları</li> <li>*Kuvvet çalışmaları</li> <li>*Eşneklik çalışmaları</li> <li>*Dayanıklılık çalışmaları</li> </ul> |
| TOPLAM PERS<br>SAATTİ                             | 48 Saat | 48 Saat | 12 Saat   |
| SINAV   | 4 saat  | 4 saat  | 4 saat  |



| AEROBİK CİMNASTİK                        |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
| Dersin Adı                               | Birinci Kademe<br>Ders İceriği ve Saati  | İkinci Kademe<br>Ders İceriği ve Saati  | Üçüncü Kademe<br>Ders İceriği ve Saati  | Dördüncü Kademe<br>Ders İceriği ve Saati  | Beşinci Kademe<br>Ders İceriği ve Saati   |
| <b>Spor Dalı Teknik-Taktik</b>           | <p>*Alt yapı sporcusu fiziksel uygunluk</p> <p>*Cimnastikçi stilî yaratma</p> <p>*Aerobik cimnastik branş hakkında temel ve hakemlik bilgiler</p> <p>*Akrobatic elementlerin öğretim basamaklarınıları</p> <p>*Alt yapı sporcularına isimle ve esnitme</p> <p>*Cimnastikte balelin önceliği, temel pozisyonlar ve tutunma barı egzersizleri</p> <p>*Vücut postur çalışmalarına psikomotor</p> <p>*Çalışmalarına giriş</p> <p>*Tüm Vücut pozisyonlarına giriş</p> <p>*Temel Akrobatic elementlerin basamaklarınıları</p> <p>*Eksen ve düzlemlerin öneklenmesi</p> <p>*İşbirliği ve geçişlerin önemi ve öneklenmesi</p> <p>*Performans ve Temel zorluk elementlerine giriş</p> <p>*Alternatif/Dans admınlarına giriş</p> <p>*7-8 ve 9-11 yaş kategorisi serbest seri için koreografik çalışmalar</p> <p>*Koreografi hazırlamada dikkat edilen hususlar ve müzik seçimi</p> <p>*Serbest seri ile koreografi hazırlamaya çalışmaları</p> | <p>*Bransa özgü hakemlik bilgisi</p> <p>*Yarışmacı sporcu fiziksel uygunluk</p> <p>*Yarışmacı sporcularında isimle esnitme metodları</p> <p>*Bale çalışmalar</p> <p>*12-14 ve 15 -17 performans elementleri ve basamaklarına çalışmaları</p> <p>*Performans Zorluk ve akrobatic elementlerin kombinasyonları</p> <p>*Akrobatic elementleri gelişime</p> <p>*Temel elementleri ve varyasyonları *Alternatif dans admınları ile temel amp admınlarının bireştirilmesi</p> <p>*Mizak ve koreografik çalışmalar</p> <p>*M/PT/GR için iş birliği, geçişler, bağlantılar ve iftilleri önemi</p> <p>*Geçişler ve Bağlantıların önemi ve çalışma</p> <p>*Serbest seri ve Koreografi oluşturma çalışmaları</p> | <p>*Bransa özgü bale çalışmalar</p> <p>*Sürrat ve psikomotor çalışmalar</p> <p>*Bransa özgü bale çalışmalar</p> <p>*Üst düzey performans elementleri ve varyasyonları</p> <p>*Performans Akrobatic elementleri ve varyasyonları</p> <p>*Üst düzey sporcularında Teknik Uygulama ve Artistik Bileşenler</p> <p>*M/PT/GR için iş birliği, geçişler, bağlantılar ve iftilleri önemi</p> <p>*IM/W içi, Geçişler ve Bağlantıların önemi ve çalışma</p> <p>*Varyasyonları</p> <p>*Koreografi analizi ve recepetlendirilmesi</p> <p>*Bireysel farklılıklara göre müzik ve koreografik hazırlama</p> <p>*Artistik yapı için vücut ve yüz ifadesi için tıvatral çalışmalar</p> <p>*Tüm istenilen bilesenlere göre serbest koreografi hazırlama</p> <p>*Performans Sporcularında kondisyon ve koordinasyon çalışmalar</p> | <p>*Bransa özgü hakemlik bilgisi</p> <p>*Üst takım Yarışmacı sporcu fiziksel uygunluk</p> <p>*Kuvvet, sürat ve psikomotor</p> <p>*Performans sporcularında isimle</p> <p>*Kuvvet ve psikomotor çalışmalar</p> <p>*Bransa özgü bale çalışmalar</p> <p>*Üst düzey performans elementleri ve varyasyonları</p> <p>*Performans Akrobatic elementleri ve varyasyonları</p> <p>*M/PT/GR için iş birliği, geçişler, bağlantılar ve iftilleri önemi</p> <p>*IM/W içi, Geçişler ve Bağlantıların önemi ve çalışma</p> <p>*Varyasyonları</p> <p>*Koreografi analizi ve recepetlendirilmesi</p> <p>*Bireysel farklılıklara göre müzik ve koreografik hazırlama</p> <p>*Artistik yapı için vücut ve yüz ifadesi için tıvatral çalışmalar</p> <p>*Tüm istenilen bilesenlere göre üst düzey serbest koreografi hazırlama</p> <p>*Üst Düzey Sporcularında kondisyon ve koordinasyon çalışmalar</p> | <p>*Bireysel ve Grup Olimpik takım sporcusu fiziksel uygunluk</p> <p>*Bireysel ve Grup Olimpik takım sporcusu fiziksel durum analizi</p> <p>*Psikolojik destekli odaklılama, kaygı düzeyi kontrolü, fiziksel kontrol çalışmalar</p> <p>*Orjinal element geliştirme ve Kodepuanıajda yer almayan yeni yüzü zorlukları geliştirme</p> <p>*Stabilizasyon atırma çalışmaları ve yüzdellik analizleri ile antrenman programlarına Yurdışı rakiplerin ve Üst Seviye sporcuların serilerinden çikartılan analizleri kendi</p> <p>*Takımın şampiyonluk etegine etme</p> <p>*Bireysel makalelerden teknik bilgi konusunda yararlanma ve uygulamaya dokebilme</p> <p>*Zorluk, Artistik ve Uygulama bilesenlerinin tamamında mükemmel yakalama çalışmaları</p> <p>*Aerobik Cimnastik Dünya ve Avrupa şampiyonası, dünya oyunlarında derece hedefi sporcular için takıtlık gelişimme çalışmaları:</p> <p>*Takım Oluşumuna yarışacak sporcular için spikerler arası analiz çalışmaları</p> <p>*Yurdışı rakiplerin ve Üst Seviye sporcuların serilerinin analiz çalışmaları</p> |
| <b>Spor Dalı Oyun Kuralları Bilgisi</b>  | 36 Saat  | 36 Saat   | 36 Saat   | 36 Saat   | 36 Saat   |
| <b>Spor Dalı Gözlem ve Değerlendirme</b> | <p>*Aerobik cimnastik branşına özgü gözlem ve değerlendirme</p> <p>*Aerobik cimnastikte yanışma analizinin önemi ve amaçları</p> <p>*Performans takibi için kullanılabilen form önekleri</p> <p>*Aerobik cimnastikte yanışma gözlem çeşitleri</p> <p>*Aerobik cimnastikte yanışma gözlem ve değerlendirme içinde karşılaştırılacak sorunlar</p> <p>*Aerobik cimnastik yanışma analiz sonuçlarının değerlendirilmesi</p>  | <p>*Aerobik cimnastik branşına özgü gözlem ve değerlendirme</p> <p>*Aerobik cimnastikte yanışma analizinin önemi ve amaçları</p> <p>*Performans takibi için kullanılabilen form önekleri</p> <p>*Aerobik cimnastikte yanışma gözlem çeşitleri</p> <p>*Aerobik cimnastikte yanışma gözlem ve değerlendirme içinde karşılaştırılacak sorunlar</p> <p>*Aerobik cimnastik yanışma analiz sonuçlarının değerlendirilmesi</p>   | <p>*Aerobik cimnastik branşına özgü gözlem ve değerlendirme</p> <p>*Aerobik cimnastikte yanışma analizinin önemi ve amaçları</p> <p>*Performans takibi için kullanılabilen form önekleri</p> <p>*Aerobik cimnastikte yanışma gözlem çeşitleri</p> <p>*Aerobik cimnastikte yanışma gözlem ve değerlendirme içinde karşılaştırılacak sorunlar</p> <p>*Aerobik cimnastik yanışma analiz sonuçlarının değerlendirilmesi</p>   | <p>*Aerobik cimnastik branşına özgü gözlem ve değerlendirme</p> <p>*Aerobik cimnastikte yanışma analizinin önemi ve amaçları</p> <p>*Performans takibi için kullanılabilen form önekleri</p> <p>*Aerobik cimnastikte yanışma gözlem çeşitleri</p> <p>*Aerobik cimnastikte yanışma gözlem ve değerlendirme içinde karşılaştırılacak sorunlar</p> <p>*Aerobik cimnastik yanışma analiz sonuçlarının değerlendirilmesi</p>   | <p>*Birim antrenman hazırlığı</p> <p>*Haftalık plan hazırlığı</p> <p>*Aylık plan hazırlığı</p> <p>*Yıllık plan hazırlığı</p>  |
| <b>Özel Antrenman Bilgisi</b>            | 4 saat   | 4 saat  | -   | -   | -   |
| <b>Antrenman Bilgisi</b>                 | 8 saat   | 8 saat  | 8 saat  | 8 saat  | 8 saat  |

|  |  |        |  |
|--|--|--------|--|
|  |  |        |  |
| Üst Düzey Antrenman Planlaması         | Sistematīk program hazırlama, analiz etme ve değerlendirmeye.<br>*Sporcunun performansı için destek birimlerinin (kondisyoner, dijitalisyon, psikolog, fizyoterapist, masör vb.) uyum içinde çalışmalarını planlama.  |        |  |
| Üst Düzey Taktik Antrenman             | *Sporcunun verileri tutmak, analiz etmek ve değerlendirmek (yansıma sonuçları, kuvvet testleri, antrenman verileri...).<br>*Önemli yansımalar öncesi periyodik kontrol antrenman ve yansımaları planlama, analizler çıkarıma, analiz sonuçlarını teknik ve taktik olarak değerlendirme | 4 Saat |  |
| Üst Düzey Teknik Antrenman             |  |        |  |
| Özel Kondisyon Antrenmanı ve Metodları | *Genel Kuvvet ve fiziksel performans artırmaya antrenman planlama<br>*Sakatlık sonrası topordanma antrenmanı planlama<br>*Sakatlanmayı önleyici çalışmalar<br>*Fiziksel testler planlama ve değerlendirme  | 4 Saat |  |



Müsabaka  
Yönetimi ve  
İkeleri

\*Müsabaka programı ve görevlerinin görev,  
yetki ve sorumlulukları

\*Teknik toplantı kuralları

\*Müsabaka salon düzeni-yanşma aletleri ile ilgili  
standartları ve kurallar \*Müsabakada

antrenörlerde ilgili kurallar \*Müsabakada  
sporculara ilgili kurallar \*İtirazlar Seremoni ve

madalya töreni kuralları

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Müsabaka<br/>Yönetimi ve<br/>İkeleri</b></p> <p><i>(Signature)</i></p> <p></p> | <p><b>Antrenörlük<br/>Uygulamasında<br/>Yeni Arayış ve<br/>Gelişmeler</b></p> <p><b>TOPAMPERS</b></p> <p><b>SINAV</b></p> <p><b>4 Saat</b></p> <p><b>*Antrenörlük uygulamasında çatışas yaklaşımlar<br/>*Alanında yazılım makaleleri inceleme,<br/>analizler çekartma ve bu verileri uygulamaya<br/>dökme<br/>*Değerlendirme kuralarını antrenman<br/>içerisinde kullanarak sonuc odaklı antrenman<br/>yaklaşımı<br/>*Antrenör sporcu ve aile arasındaki<br/>ilişimi geliştirme yöntemleri<br/>*Sağlıklı beslenme<br/>*Alana ilişkin sağlık bilgisi<br/>*Uluslararası Cimnastik Federasyonu, Avrupa<br/>Cimnastik vb. web sitelerine ulaşın ve<br/>faydalama ipuçları</b></p> <p><b>48 Saat</b></p> <p><b>4 saat</b></p> <p><b>4 Saat</b></p> <p><b>48 Saat</b></p> <p><b>4 saat</b></p> <p><b>4 Saat</b></p> <p><b>48 Saat</b></p> <p><b>4 saat</b></p> <p><b>4 Saat</b></p> |
|--|---|